



ĖJIMO IŠŠŪKIS

Karantino metu **3 klasės** mokytoja Aušra paskatino mokinius dalyvauti ėjimo iššūkyje. Šis iššūkis, buvo skirtas ne tik mokiniams, bet ir visoms šeimoms, norinčioms išmėginti savo fizinės jėgos ir atkaklumą per dvi savaites. Iššūkį paskelbti paskatino nerimą kelianti fizinio aktyvumo situacija karantino laikotarpiu. Ugdymo procesui persikėlus į elektroninę erdvę bei sustabdžius neformalų ugdymą, mokinių fizinis aktyvumas žymiai sumažėjo. Todėl mokytoja ieškojo patrauklių būdų, kaip paskatinti šeimas judėti ir tuo pačiu padėti susiformuoti pozityvų ir visapusiškai sveikatai naudingą įprotį.



Per dvi savaites mokiniai nuėjo nuo 30 iki 130 km. Siekiant palaikyti vaikų motyvaciją, vaikai buvo apdovanoti atminimo taurėmis. I-ąją vietą užėmė **Paulina Girdžiūnaitė** su šeima, kurie nuėjo 201052 žingsnius! II-ąją vietą pasidalino **Kajus Danielius** su šeima, nužingsniavę 152472 žingsnius ir **Gabrieliaus Ancevičiaus** šeima, įveikę 152424 žingsnelius. III-ąją vietą pasidalino **Ieva Jomantaitė** su mama ir šuneliu Neste, kurios įveikė 130644 žingsnius bei **Dainiaus Kasap** šeima, nužingsniavusi 102303 žingsnius. Iššūkis mokiniams patiko. Dabar laukia naujų.

INTEGRUOTA PAMOKA ANTROJE KLASĖJE

„Žemė mūsų namai ir mes turime ją saugoti“ – tai **antrokai** tikrai žino. Gamtamokslinio ugdymo ir dailės pamokose antros klasės mokiniai sužinojo „Kas yra tvarus gyvenimas?“, diskutavo kodėl reikia saugoti gamtą ir rūšiuoti atliekas, pasikartoję, kaip reikia rūšiuoti atliekas ir aptarė, ką galima iš atliekų pasigaminti. Dar daug įvairių klausimų mokiniai aptarė mokydamiesi kartu su virtualiaisiais Robotuku ir Kitsy. O mokomųjų konteineriukų pagalba galėjo pasitikrinti savo žinias apie rūšiavimą ir atsakyti į anketos klausimus. Dailės pamokos metu tualetinio popieriaus kartoniniai ritinėliai mokinių rankose virto žaismingais apuokiukais. Antrokai džiaugėsi savo darbais, kuriuos, žinoma, išsinešė į namus. Dabar mokys tėvelius saugoti gamtą.



VIRTUALI PAMOKA MARTYNO MAŽVYDO BIBLIOTEKOJE

Trečiojoje klasėje vyko virtuali integruota pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka „Tiltai“. Pamoka vyko iš Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos. Jas organizavo dirbtuvės PATS SAU – bibliotekos atviros dirbtuvės mokyklinio amžiaus vaikams ir jaunuoliams. Dirbtuvių pavadinimas PATS SAU reiškia: **Pasidaryk, Atrask, Tausok, Smalsauk, Siek, Atpažink, Užfiksuk.**



Užsiėmimo metu mokiniai sužinojo, kokie tiltai yra statomi įvairiose pasaulio šalyse. Aptarė tiltų rūšis (sijinius, kabančius, arkinius), išsiaiškino, kaip jie konstruojami, kokie inžinieriniai sprendimai suteikia tiltams stiprumo, kokių principų reikia laikytis, kad statomas tiltas išlaikytų didelį svorį. Tad vaikai, pasitelkdami plonus spageti makaronus, konstravo tiltus. Po to savo statinius išbandė. Gerai pastatyti tiltai iš makaronų išlaikė nemažą svorį.

PIRMOKAI SODINO ŽEMUOGES

1B klasės mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotoje žemuogių sodinimo akcijoje. Kad sodinukai vešliai augtų, vaikai turėjo iš antrinių žaliavų pagaminti vazonėlius. KU Botanikos sodo darbuotojos į mokyklą atvežė žemių ir sodinukų, o pirmokai sodino. Sodino su meile ir rūpesčiu savo žemuogėlę. Kad tik prigytų, kad užaugtų, sužaliuotų ir užaugintų uogelių. Stropiai prižiūrėjo, už lapelių patempė, palaistė. O Motinos dienos proga – mamytėms padovanojo!



SPORTUOTI GALIME VISUR

Kas tai yra fizinis raštingumas? Fizinio raštingumo sąvoka turėtų būti suvokiama kaip gebėjimas panaudoti bendruosius judėjimo įgūdžius kompetentingu, sąmoningu būdu ir elgsena. Fiziškai raštingi vaikai geba atlikti gana daug bendrųjų judėjimo įgūdžių, atitinkančių jų gebėjimus, pavyzdžiui, pašokinėti, lipti, būti judriais, išlaikyti pusiausvyrą ir koordinaciją.

Penktadienį (gegužės 7 dieną) **1A klasės mokiniams** fizinio ugdymo pamoka vyko... klasėje. Visi dar kartą aptarė, kokia turėtų būti sportinė apranga, avalynė. Naudodamiesi Lietuvos Sporto Universiteto dėstytojos Simonos Pajaujienės patarimais, mokiniai atliko lengvos pramankštos pratimus ir aiškinosi, kodėl sakoma, kad fiziškai aktyvesni yra laimingesni.

Fizinis raštingumas turėtų būti ugdomas ir aktyviai plėtojamas kaip ir kitos pažinimo sritys, pavyzdžiui, mąstymas ar atmintis. Vaikui mokymasis judėti reikalingas, kad vaikas tobulėtų.



TARPTAUTINĖ ŠOKIO DIENA

Šokio žingsneliu „Varpelio“ mokyklos-darželio mokinukai balandžio 29 d. paminėjo Tarptautinę šokio dieną. **1B klasės** mokinius sužavėjo virtualus susitikimas su Klaipėdos Litorinos mokyklos mokiniais ir šokio mokytoja Diana Mockuvienė. Buvo smagu ne tik šokti kartu, bet ir sužinoti, kas ir kada sukūrė gestų kalbą. Pirmokai išmoko pasakyti „AČIŪ“ gestų kalba. Mokinių nuoširdžius ir puikius šokio pasirodymus lydėjo aplodismentai. **1A klasės** mokiniai šokio pamokoje sprendė kryžiažodžius, piešė spalvų šokį, atliko įvairias improvizacines užduotis. **2 ir 3 klasių** mokiniai virtualiai susitiko su Klaipėdos Gedminų progimnazijos mokiniais. Buvo įdomu kartu pasidalinti mintimis, kas yra ŠOKIS, žaisti protmūšį ir, svarbiausia, šokti. Šokis – tai poema, o kiekvienas jo judesys – žodis. Na, o **4 klasės** mokinės *Gabrielė Keršytė ir Kotryna Pociūtė* mokyklos mokiniams organizavo protmūšį. Džiaugiamės mergaičių iniciatyva.

Dėkojame Gedminų progimnazijos pradinį klasių mokytojoms *Indrai Sudeikienei, Vilmai Gaidjurgienei* bei šokio mokytojams *Linai Klepeckaitei-Diržininkienei ir Sauliui Rudeliui* už bendras virtualias šokio pamokas.



ŠILTO IR PAVASARIU KVEPIANČIO SAVAITGALIO!